



Robótica en Erain

De un tiempo a esta parte vemos aspiradores que se mueven solos por la casa, máquinas que sirven en las farmacias u operan en los quirófanos... son, simplemente, robots.

Durante unos meses, los alumnos de **2º de ESO** van a tener la oportunidad de aprender a programar los cinco nuevos **robots de Erain**, en la asignatura de tecnología, ayudados por su profesor **D. Juan Ramón Zurutuza**. Se trata de una pequeña unidad programable, a la que se le conectan ruedas, sensores de contacto, luz, sonido...

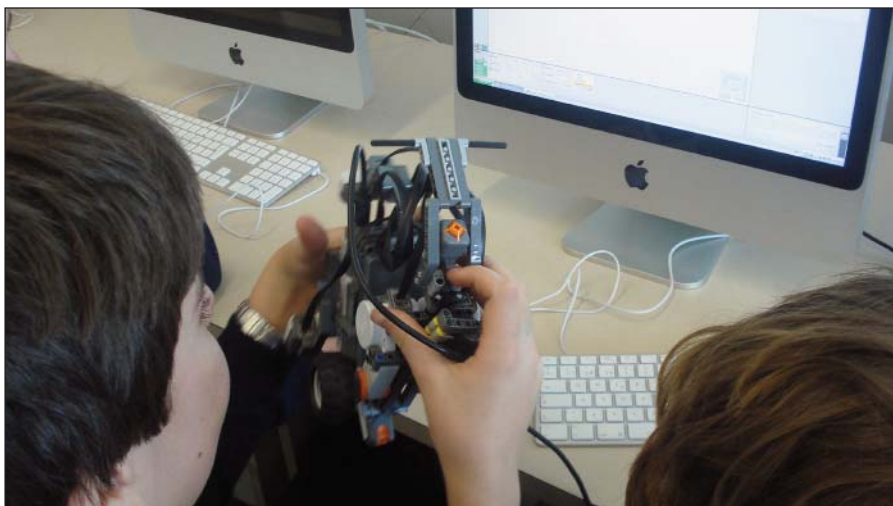
Para ello, y en grupos de tres alumnos, aprenden de manera gráfica y sencilla a programar el robot mediante el ordenador para que mueva una o dos ruedas, hacia adelante o hacia atrás, reaccione al choque o al sonido...

Para practicar todo ello, el profesor plantea una situación: realizar un circuito, detenerse, cambiar de dirección al chocar con una pared, que se detenga al escuchar una palmada... Esto lo piensan los alumnos en grupo, lo programan en el ordenador, vuelcan los datos al robot, comprueban que realiza el ejercicio propuesto, y si hay algún

error, lo corrigen y lo prueban otra vez.

El objetivo es que, de manera lúdica, se introduzcan en la lógica de la programación, que aprendan a pensar y a corregir sus errores, y que vean que tras el funcionamiento de una máquina, está la mente del hombre.

Quién sabe, quizás entre estos alumnos se encuentre el futuro diseñador de un robot que conduzca nuestros coches, o corrija los exámenes de los profesores...



Imágenes del mes



ERAIN



Colegio ERAIN
Alto de Gaintxurizketa s/n.
Ap. 100
20300 IRUN
T. 943490737
E-m. erain@erain.es
Web. www.erain.es

GRUPO EDUCATIVO
IRAKASKUNTZA TALDEA

COAS

Convivencia de profesores en Belabarce

El fin de semana del **19 al 21 de febrero** varios profesores se desplazaron al **Pirineo Navarro** para tener una convivencia. Fueron dos días disfrutando de la nieve, la naturaleza y la paz en del **refugio de Belabarce**. El domingo se adelantó la vuelta para evitar problemas de ausencias de profesores el lunes, pues cayó una nevada impresionante.



Santa Ageda

Pasa den otsailaren 4ean, Lehen Hezkuntzako ohiko den moduan, **Santa Ageda** ospatu genuen gure eskolan. Lehen koplak L. H.-ko eraikinean abestu genituen. Ondoren eraikin nagusira abiatu ginen. Hantxe eskolako **“Alkateari”** eta **“Bikarioari”** koplak bana eskaini genien. Jardunaldia amaitzeko, jangelara joan ginen eta gure **“Etxekoandrei”** zuzenduta beste koplak batzuk kantatu genituen. Gure etxekoandreek opari goxo batzuk eman zizkiguten.



Termina la Campaña por Haití

El lunes 22 de febrero terminamos la Campaña de Ayuda a **Haití**. Durante este mes se han recogido donativos para este país. Todas las mañanas, un alumno de **6º de Primaria** ha pasado por las clases con la hucha para recibir los donativos de los alumnos. Se han recaudado **1640 euros**, que ya se han mandado a través de **Caritas a Haití**. El último día, por iniciativa de 6º de Primaria que ha promovido esta campaña, tuvimos una **Misa** para pedir por este país. Durante todo el mes, los alumnos de Primaria han colaborado con sus pequeños donativos y sus oraciones para aliviar las necesidades de este país.



Formación de padres



En el mes de febrero han tenido lugar las **sesiones de padres** y ha comenzado el **Curso de Orientación Familiar**. El **martes 9** tuvo lugar la sesión de **Bachillerato y ESO**. Impartió la conferencia el **Dr. Fernando Sarráis, de la Clínica Universitaria de la Universidad de Navarra**. El tema de la charla fue **“Drogodependencias en gente joven”**.

El martes siguiente, día 16, fue la charla para los padres de **Primaria**. La sesión corrió a cargo de **Sara Magallón, Licenciada en Psicopedagogía por la Universidad de Navarra**, que habló sobre **“Dificultades académicas. Causas y alternativas terapéuticas”**. Comenzó por explicar el trastorno del déficit de atención y la hiperactividad. Dio pautas para su reconocimiento y para ayudar a su mejora con medidas educativas. Por último abordó otros problemas referidos a la psicomotricidad y al desarrollo verbal.

Por otra parte, ha comenzado el **Curso de Orientación Familiar** que este año trata sobre **la adolescencia**. La primera sesión la impartió **Luis Crovetto** sobre la etapa preadolescente y adolescente. El curso consta de cinco sesiones que tienen lugar en la **Escuela Superior de Ingeniería de la Universidad de Navarra**. Se tratarán temas como: El carácter y la personalidad, la identidad sexual, la vida de familia y la autoridad, y las primeras salidas.

www.sontushijos.org

40 días de Cuaresma, 40 ideas del Papa

*“Volver a la cultura del esfuerzo”
Por Enrique Marcos*

*“El valor del ayuno y la abstinencia”
Por Jorge Peñacoba*



Convivencia y excursiones a la nieve

Durante el mes de febrero tuvo lugar la convivencia de Bachillerato en Torreciudad, la excursión a esquiar de ESO y la salida a San Miguel de Aralar de Primaria

Como todos los años, los alumnos de Bachillerato disfrutamos de unos días en convivencia. Con las pilas cargadas, nos embarcamos en el autobús para partir hacia el **Reino de Navarra**, donde realizaríamos una visita a la **Universidad de Navarra**. Allí, cada uno aprovechó para visitar las Facultades en las que estaban interesados y poder resolver todo tipo de preguntas.

Siguiente parada: **Torreciudad**. Cuando llegamos, parecían cansados, la verdad es que el viaje es largo y la carretera no muy recta, pero fuimos a dar un paseo en la fría noche, y todo el mundo quiso ir. Al día siguiente nos levantamos con un fantástico día, y subimos temprano al **Santuario de Torreciudad**. Aprovechamos la visita para oír Misa y después nos dieron un tour por todo el edificio, incluida una subida al campanario, cosa que algunos que subimos a pie, sufrimos un poco. Por la tarde aprovechamos para jugar un torneo de fútbol, y

la gente pudo demostrar sus cualidades con el balón.

Finalizamos la convivencia con otro día soleado esquiando. No todos pudimos deslizarnos por esas cuestas, pero aprovechamos para leer y tirarnos con trineos y hacer guerras de bolas de nieve.

El **juves día 28 de enero** los alumnos de la **ESO**, disfrutaron de un día de esquí en las pistas de la estación francesa de **Arette**. La organización de **Don Oier**, nuestro profesor de educación física, fue casi perfecta: aunque es cierto que tuvimos que esperar un poco para que nos entregaran los forfaits. Una vez repartidos, todos los chicos se desperdigaron por las pistas, quien es sus esquís, otros con su tabla de snowboard (algunos por primera vez, y había que verlos por los suelos!!). El tiempo, aunque debemos reconocer que no fue excelente, acompañó a la jornada: frío, mucho, y algo de nubes. Este año no hubo que lamentar ningún golpe serio, tan solo algunas caí-

das aparatosas (como a ellos les gusta) pero nada relevante: menos mal. A la hora prevista estaban los autobuses, primero en Irún, después en Amara Plaza. A casa, a descansar que mañana hay colegio, pero es... viernes!

Por último, el miércoles 10 toda **Primaria**, bien preparada, se lanzó a **San Miguel de Aralar** para disfrutar de un día en la nieve. El tiempo fue frío y nublado, pero la nieve era abundante y muy buena. Llegamos, situamos el campamento base de mochilas, y a lanzarse por las cuestas. Algunos habían traído **peipos**, otros unos trineos estupendos; los más espertos, unas tablas de skate sin ruedas, y muchos su bolsa de plástico. Pero todos disfrutaron lanzándose por las cuestas una y otra vez. A media mañana hicimos un parón para comer, recuperar fuerzas y comentar las bajadas y los tortazos de los más mayores (los de 6º de Primaria y los profesores). Al final, al autobús y a repetir el curso próximo.

Tablón de Anuncios

Martes 2ª Evaluación de Bachillerato
2

Jueves Segunda sesión del COF
4

Martes 2ª Evaluación de Primaria
9

Lunes Semana Cultural de Primaria
15

Miércoles
17

Martes 2ª Evaluación de ESO
16

Jueves Vuelta Ciclista
18

Martes Retiro de padres
23



X Jornada de Profesores de COAS

El director del National Center for Teaching Thinking imparte una sesión a los profesores de COAS

El pasado 6 de febrero tuvo lugar la **X Jornada de Profesores del Grupo Educativo COAS** con el título "Enseñar a pensar. Enseñar a Ser". En esta ocasión invitamos al profesor **Robert Swartz**, director del **Centro Nacional para la Enseñanza del Pensamiento (National Center for Teaching Thinking)** de **Estados Unidos**. El profesor Swartz presentó la sesión "*Thinking based learning: a new model of teaching for the 21st century*" en donde expuso su marco de enseñanza-aprendizaje para desarrollar en los alumnos el pensamiento crítico y creativo en todas las asignaturas del currículo de forma integrada.

La idea predominante en su exposición fue que pensar bien es fundamental para afrontar el desafío de vivir en un mundo multicultural y orientado hacia la tecnología.

Siendo el "aprender a pensar" una competencia básica del currículo, el profesor Swartz nos transmitió que no sólo hay que **aprender a pensar** sino aprender a pensar bien.

Aprender a pensar bien puede lograrse interiorizando habilidades de pensamiento creativo, analítico y crítico de forma integrada para poder manejar hábilmente la información que reside en los contenidos curriculares.

Tras esta sesión, **Susana García Mangas (Alcaste)**, expuso su traba-

jo de investigación en el campo de las **Inteligencias Múltiples** bajo el título "*Educando democratas*".

A continuación, **Borja Martínez de Bedoya**, **director general de COAS**, presentó los logros de la página web sontushijos.org creada hace más de cuatro años por profesores y orientadores de nuestro grupo educativo.

La Jornada las clausuró **Rafael Federío**, **director de Ordenación e Innovación Educativa de la Consejería de Educación de la Rioja**, con la sesión "*La autoridad del profesorado en su labor docente*".

En su exposición el profesor Federío analizó detalladamente las causas del deterioro de la autoridad del profesor y pronosticó unas vías de solución para la misma que pasan por la implicación de los padres, la sociedad y los poderes públicos, así como por una normativa que regule los derechos y obligaciones de los alumnos.

El ponente insistió sobre todo en que los padres deben delegar su autoridad en los profesores, cuando los alumnos se encuentran en el centro educativo.



www.unav.es

ALICIA QUERÍA LLEGAR. Y LLEGÓ.

PROGRAMA DE BECAS Y AYUDAS

Alicia quería estudiar Comunicación Audiovisual en la Universidad de Navarra. Lo consiguió gracias a su programa de becas y ayudas.



Si tú también quieres llegar adonde te propongas, infórmate en www.unav.es/futurosalmunos, o ponte en contacto con el **Servicio de Admisión**, que te asesorará personalmente. Descubre el día a día de Alicia en la Universidad en www.unav.es/blogs



Universidad de Navarra

SERVICIO DE ADMISIÓN - EDIFICIO CENTRAL UNIVERSIDAD DE NAVARRA



948 425 614



info@unav.es



[unav.es/futurosalmunos](http://www.unav.es/futurosalmunos)